



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ
២០២០ ❖ ១៩៧៥

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា

លេខ : ៤១០ អយក.ប្រក

ប្រកាស

ស្តីពីការផ្តាច់សាលាបឋមសិក្សា ឧបសម្ព័ន្ធ ឃ្នែងរំ

មកជាសាលាបឋមសិក្សាពេញលក្ខណៈ

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា

- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស.រកត - ១១៩៨ - ៧២ ចុះថ្ងៃទី ៣០ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ១៩៩៨ ស្តីពីការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ ០២ នស-៩៤ ចុះថ្ងៃទី ២០ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ១៩៩៤ ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់គណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស-រកម ០១៩៦-០១ ចុះថ្ងៃទី ២៤ ខែ មករា ឆ្នាំ ១៩៩៦ ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ ២១ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី ២៣ ខែ មីនា ឆ្នាំ ៩៨ ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា
- បានពិនិត្យសិខិតលេខ ១០៦ អយក.បម ចុះថ្ងៃទី ១៩ ខែ ២ ឆ្នាំ ២០០២ របស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និង កីឡា ខេត្ត ស្វាយរៀង
- តាមយោបល់ឯកភាពរបស់នាយកដ្ឋានបឋម និង មេត្តយ្យសិក្សា

ស រ េ ម

ប្រការ ១ :- ផ្តាច់សាលាបឋមសិក្សាឧបសម្ព័ន្ធ ឃ្នែងរំ ពីសាលាបឋមសិក្សា ឃុំ សំរោង ដែលមានទីតាំងស្ថិតនៅភូមិ ខ្ពស់ ឃុំ សំរោង ស្រុក រតាសំរោង ខេត្ត ស្វាយរៀង មកជាសាលាបឋមសិក្សាពេញលក្ខណៈវិញ ចាប់ពីឆ្នាំសិក្សា ២០០១-២០០២ នេះតទៅ ។

ប្រការ ២ :- សាលាបឋមសិក្សា ឃ្នែងរំ ត្រូវដឹកនាំដោយនាយកមួយរូប និង នាយករង តាមការចាំបាច់ ព្រមទាំងបុគ្គលិកផ្សេងៗ ស្របតាមបទដ្ឋានប្រើប្រាស់ក្របខ័ណ្ឌ សំរាប់សាលាបឋមសិក្សា ។

ប្រការ ៣ :- នាយក នាយករង មានសិទ្ធិទទួលប្រាក់បំណាច់ការកិច្ច តាមគោលការណ៍កំណត់របស់រដ្ឋ ។

ប្រការ ៤ :- បទបញ្ញត្តិទាំងឡាយណាដែលមានខ្លឹមសារផ្ទុយពីប្រកាសនេះ ត្រូវចាត់ទុកជានិរាករណ៍ ។

ប្រការ ៥ :- នាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល នាយកដ្ឋានបុគ្គលិក នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ នាយកដ្ឋានបឋម និង មេត្តយ្យសិក្សា នៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា មន្ទីរអប់រំ យុវជន និង កីឡា ខេត្ត ស្វាយរៀង ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និង កីឡា ស្រុក រតាសំរោង នាយកសាលាបឋមសិក្សា ឃ្នែងរំ នាយកសាលាបឋមសិក្សា ឃុំ សំរោង មានភារកិច្ច អនុវត្តប្រកាសនេះ ។

កន្លែងទទួល :

- ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- រដ្ឋលេខាធិការដ្ឋានមុខងារសាធារណៈ
- ក្រសួងផែនការ
- ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និង ហិរញ្ញវត្ថុ
- សាលាខេត្ត ស្វាយរៀង
- ដើម្បីជូនដ្ឋានជាព័ត៌មាន
- ដូចប្រការ ៥
- កាលប្បវត្តិ
- ឯកសារ នា -ប.ម

ភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ២៧ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ២០០២
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា

