



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

សាសនា

ព្រះពុទ្ធសាស្ត្រ: ជោគមេដ្ឋាន

និភ័យប័ណ្ណប្រជាធិបតេយ្យ

នស/រកត/០៩០៩/២៤០

និភ័យប័ណ្ណប្រជាធិបតេយ្យ

ឈ្មោះ

ព្រះមហាក្សត្រព្រះនរោត្តមន៍

រាជមន្ត្រី ឧសាសាស្ត្រ និស្សុពលរដ្ឋបាល

និភ័យប័ណ្ណប្រជាធិបតេយ្យ

ព្រះមហាក្សត្រព្រះនរោត្តមន៍

- ឯកច្បាស់យោងមួយនាទី និងក្រសួងរាជរដ្ឋបាល

- ឯកច្បាស់យោងព្រះរាជក្រឹត្យឈើ នស/រកត ១៩៩៨/ពេលចុះថ្ងៃទី ៣០ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ១៩៩៨
ស្តីពីការតែងតាំរាយជាកិច្ចរាយ និងក្រសួងរាជរដ្ឋបាល

- ឯកច្បាស់យោងព្រះរាជក្រឹត្យឈើ ០៩/នស/៩៩ ចុះថ្ងៃទី ២០ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ១៩៩៨
ដែលប្រកាសរាយប្រើប្រាស់ ស្តីពីការរៀបចំ និង ការប្រព័ន្ធដោនៃអណ្ឌោះអង្គភាព

- ឯកច្បាស់យោងព្រះរាជក្រឹត្យឈើ ០៩/នស/៩៩ ចុះថ្ងៃទី ៣០ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ១៩៩៨
ដែលប្រកាសរាយប្រើប្រាស់ ស្តីពីការរៀបចំក្រសួងរាជរដ្ឋបាល និង ក្រសួងរាជរដ្ឋបាល

- ឯកច្បាស់យោងព្រះរាជក្រឹត្យឈើ នស/រកម/០១៩៩/០១ ចុះថ្ងៃទី ២៤ ខែ មករា ឆ្នាំ ១៩៩៩
ដែលប្រកាសរាយប្រើប្រាស់ ស្តីពីការរៀបចំក្រសួងរាជរដ្ឋបាល ឬវិធី និង ក្រសួងរាជរដ្ឋបាល

- ឯកច្បាស់យោងព្រះរាជក្រឹត្យឈើ នស/រកត/១៩៩៨/២០៣ ចុះថ្ងៃទី ០១ ខែ មីនា ឆ្នាំ ១៩៩៨
ស្តីពីការរៀបចំក្រសួងរាជរដ្ឋបាល និងក្រសួងរាជរដ្ឋបាល និង ក្រសួងរាជរដ្ឋបាល

- ការសេចក្តីបារិបប៉ូល ឱ្យឯក ពិនិត្យការងារ និងការរៀបចំក្រសួងរាជរដ្ឋបាល និងក្រសួងរាជរដ្ឋបាល

ក្នុងសម្រាប់ពេលវេលា ២៤ មិថុនា ឆ្នាំ ២០០៩ ន.ស.

ក្រសួងមន្ត្រី

ចំណូន ៩ ១

ក្រសួងមន្ត្រី ចុះទៅវា

ឈ្មោះ ១ :-

ត្រូវបានបង្កើតក្រហិរញ្ញ ត្រូវបង្រៀនកិតិកអត្ថមជ័យបានចាត់ថ្វាក់ក្នុងប្រកែខេត្ត ក ដូចមាននេះ
ក្នុងមាត្រាទាន នៃព្រះរាជក្រឹត្យ និង ជស-រកត ១៩៩៨-២៩៣ ចុះថ្ងៃទី ០១ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ ១៩៩៨ និង
កាលការណ៍រូមទៅការរួចប៉ុង មុខងាររាជរដ្ឋាភាសាបរិយា ។

ឈ្មោះ ២ :-

ក្របខណ្ឌ ត្រូវបង្រៀនកិតិកអត្ថមជ័យក្រោមឱវារបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កិឡា ប្រមូលផ្លូវ
ក្រប់មន្ត្រីបច្ចេកទេស ខាងក្រោមសិរី និង បច្ចេកទេសបុរាណ ដែលបានបណ្តុះបណ្តាល និងបំនើការនៅតាម
គ្រឿសនានសិក្សាពាណាពេដ្ឋាមី មិនបានបណ្តុះបណ្តាល និងអនុភាពជំនាញថ្វាក់
កណ្តាល និងខេត្ត ក្នុង នៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កិឡា ។

ឈ្មោះ ៣ :-

ក្របខណ្ឌត្រូវបង្រៀនកិតិកអត្ថមជ័យមុខងារក្នុងកំណែងជាមួកបរបុណ្ឌ អ្នកសិក្សាប្រាក់ជាន់ និង
មុខងារក្នុងកំណែងក្រប់គ្រង ។

ចំណូន ៩ ២

ថាន់ខ្លួនតំបន់ ឬ ខ្លួនតំណែន

ឈ្មោះ ៤ :-

ក្របខណ្ឌត្រូវបង្រៀនកិតិកអត្ថម មាន ៣ បានន្ទៃស៊ិក្សា ។

- បានន្ទៃស៊ិក្សា ១ ឬ បានន្ទៃស៊ិក្សា ត្រូវបង្រៀនកិតិកអត្ថម ដើមខ្សែពិសេស មាន ៦ ឆ្នាំកំ
- បានន្ទៃស៊ិក្សា ២ ឬ បានន្ទៃស៊ិក្សា ត្រូវបង្រៀនកិតិកអត្ថម ដើមខ្សែ មាន ៩០ ឆ្នាំកំ
- បានន្ទៃស៊ិក្សា ៣ ឬ បានន្ទៃស៊ិក្សា ត្រូវបង្រៀនកិតិកអត្ថម មាន ៣៤ ឆ្នាំកំ ។

ឈ្មោះ ៥ :-

ត្រូវបង្រៀនកិតិកអត្ថមមានឧបនិស្សីយការចាត់មុខកំណែងក្រប់គ្រងរួមជាមួយនិងមន្ត្រីក្របខណ្ឌ
មន្ត្រីគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលនៅតាមគ្រឿសនានសិក្សា និង អនុភាពជំនាញនានា ដូចខាងក្រោម ។

- | | |
|------------------|--|
| បានន្ទៃស៊ិក្សា ១ | - សាកលវិទ្យាជិកការ អភិវឌ្ឍន៍ អភិវឌ្ឍន៍ |
| បានន្ទៃស៊ិក្សា ២ | - សាកលវិទ្យាជិកការង ព្រឹកប្រុសមហាធិទ្យាល័យ អភិវឌ្ឍន៍របៀប |

អត្ថបន្ឌិករោង អធិការ ប្រចាំនាយកដ្ឋាន

- ព្រៃតុប្បរសនេ មហាកិច្ចការណ៍

- ព្រឹកូបារសនេ មហាវិទ្យាល័យ
 - អនុប្រជាន់នាយកដ្ឋាន
 - ប្រជាន់មន្ត្រី ខេត្ត ក្រោង
 - អធិការរាជ

នាយកម្រដ្ឋមណ្ឌល គ្រែកាសលី កុម្ភភាព

- ## - នាយកសាលាត្រកោសល្បែខេត្ត ក្រោង

- ຕາຍະກົມງານໝາຍ

និង មុខតំណែងបេរីកដែល មានច្បាក់សើវិនិមុខតំណែងខាងលើ នៃបានន្លាស់ភីអូយុរាគ្រឹកឯងអង្គការលេខ នៃរដ្ឋបាលមួយចំនួន ក្នុងអប់រំ យុវជន និង គីឡូ ។

અંગે હી ૩

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ចំនួនតម្លៃរាយក្តុងការធ្វើសវិសសំរាប់បេក្ខជនជានិស្សិត ប្រើឱ្យសំរាប់បេក្ខជនជាមន្ត្រីភាគរប់
កំណត់ទីផ្ទាយរាយការជាកិច្ចល តាមសំណើរបស ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង ពីរញ្ញា ។

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ការប្រលងដែនិសត្វុងចំណោម និស្សិត ត្រូវបើកទួលុយ ចំពោះបេក្ខជនដែលមានអាយុ ទៅឯណី
ប៉ុន្តែ ៣០ឆ្នាំ គិតមកដល់ថ្មីប្រលង ហើយមាន សញ្ញាប័ត្រទាលប៉ុន្តែ បិរញ្ញាប័ត្រ បុសញ្ញាប័ត្រសម្រាល ។
លក្ខខណ្ឌ ត្រូវការប្រលងដែនិសចូលក្របខណ្ឌ ត្រូវបង្រៀនកិតតុមួយសំរាប់បេក្ខជនជាម្ចាស់
របៀបបានក្នុងការប្រាក់ប្រាក់ អរ៉ាវ ពារិជន និង គិន ។

ការប្រជល់ជ្រើសរើសចុងចំណោមនិងវិញ្ញុត្រូវផ្តល់ការគាំទារពីទីក្រុងសុខភាព និងការយសម្បទា មុននឹងចូលសាលាបាយៗបណ្តាល ។ការពិនិត្យសុខភាព និងការយសម្បទា លើកទី ២ ត្រូវអនុវត្តមុនចូលការគាំទារដែលបានក្របខ័ណ្ឌ ។

លក្ខណៈ: និគិចយកាយសម្រាប់ ត្រួវកំណត់ដោយក្រសួងអប់រំ យុទ្ធសាស្ត្រ និង ក្រសួង សាធារណ៍

ପ୍ରକାଶ ଦିନ

କ୍ରାତ୍ତିନ୍ଦ୍ରାଜାନ୍ତିଷ୍ଠିତ କରୁଣାଶ୍ରମପୂର୍ବ ହିତ କାମକାଳିତ

ଶାକ୍ତୀର ଦେ

ហេគ្បុជនដែលបានប្រធើសរើតតាមរយៈការប្រឈមប្រជើសរើស ក្នុងចំណោមនិស្សិត និង ក្នុងចំណាម មន្ត្រីការ មានអាជីវកម្ម និងសិក្សាក្នុងប្រព័ន្ធដូចជាអាណាពលរដ្ឋមន្ត្រី ហើយត្រូវទទួលការបណ្តុះបណ្តាលដៃបុណ្យ ដែលប្រឈប់ដោយ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

અંગ્રેજી ૬ .-

ព្រៃបង្រៀនកិរិតខ្ពស់ ដែលត្រូវបានដើសរីកចម្លាត់ម្ខ្យីកជាការ របស់ ក្រសួងអប់រំ យុទ្ធសាស្ត្រ និង
គិត្យា ពុំចាំបាច់ផ្លូវការ កម្មសិក្សាលោកស្សានីម្ខិច ។ ក្រោយពិធីនេះទូលាការណ៍បណ្តុះបណ្តាលដើរី ម្ខ្យីទាំងនេះ
ត្រូវបាន តាំងសិប ក្នុងបាននូវសក្ខីទិន្នន័យទូលាសន្តិសុំប្រើប្រាស់លើ បន្ទាប់ពីសន្តិសុំ ចាស់
របស់ខ្លួន ។

ព្រៃបង្រៀនកិរិតខត្តមកមួលសិក្សាដី ធ្វើកម្មសិក្សាច្នាប់គុងពេលបែនការប្រវាំអនុញ្ញាតនោយបន្ថែម កម្មសិក្សាដីឡើត្រូវទៅថ្ងៃទី ២ មេសា ។ ក្នុងករណី ដ្ឋាក់កម្មសិក្សាដីឡើត្រូវទៅថ្ងៃទី ២ នេះ កម្មសិក្សាការីប្រើប្រាស់នឹង ចេញមកពី និស្សិតប្រវាំអនុញ្ញាតនោយបន្ថែម កម្មសិក្សាការី ប្រើប្រាស់នឹងចេញ មកពីមន្ទីរជាការ ប្រវាំបញ្ចូនឡើង ត្រូវបានបង្ហាញដើម្បី ដោយគិតរយៈពេល ចំណោមបាយណ៍បណ្តាលសំរាប់អតិថិជនភាគរាង ។

ចំណុះ នៅ ៥

ការសេវាសំណង

ចារម្វាត ១០

ក្រាយពេលត្រូវបានតាំងសម្រួលក្របខណ្ឌរបីយ ត្រូវបង្រៀនកិរិយាលុយត្រូវបានតាំងឡាយបំពេញមុខងារក្នុងមុខតំណែងដូចមានតំបនក្នុងមាត្រា ៣ បុ អាជត្រូវបានតាំងក្នុងមុខតំណែងត្រូវបង្រៀនជំនាញ នាមឱយ ដូចមានដែនក្នុងមាត្រា ៤ ខាងលើ ស្របតាមបានន្ទរសត្វិរបសិទ្ធន តាមបែបទទួចមាយកំណត់ក្នុងមាត្រា ១៩ និង មាត្រាបន្ទូលន្ទាប់ នៃព្រះរាជក្រម ឬចំណុះ ២០ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ១៩៩៤ ដែលប្រកាសឡាយ ប្រើប្រាស់ស្ថិតិការរួចរាល់ និង ការប្រព័ន្ធដែល នឹងកណ្ឈរដ្ឋមន្ត្រី ។

ចំណុះ នៅ ៦

ការប្រាក់ដោយស្ថិតិនៅក្នុងគ្រប់និងគ្រប់

ចារម្វាត ១១

ត្រូវបង្រៀនកិរិយាលុយអាជត្រូវបានតាំងឡាយស្ថិតិនៅក្នុងប្រព័ន្ធប្រជាពលរដ្ឋ ប្រការតំណែង ដើម្បីបង្កើរការនៅក្នុងស្ថិតិនៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលត្រូវការ និងតាមការយល់ព្រមទីសាមិជន ។

ចំណុះ នៅ ៧

ការសម្រេចនូវការ និង មាននូវសំគី

ចារម្វាត ១២

ត្រូវបង្រៀនកិរិយាលុយ ត្រូវបានតាំងក្នុងបែនន្ទរសត្វិរបសិទ្ធនូយទៅតាមលក្ខណៈដូចមានដែនក្នុងមាត្រា ២០ និង មាត្រា បន្ទូលន្ទាប់ នៃព្រះបែលហិរញ្ញវត្ថុ និងព្រះនាមឱយ ។

លក្ខណៈសម្រួលដាក់មួយនាក់ ដែលត្រូវបានតាំងឡាយបំពេញដោយព្រះរាជក្រឹម +

- គំនិតចូចជើម ត្រូវប្រើប្រាស់ និងលក្ខណៈដែលការបារាំង +

- មនសិការវិធានី ស្ថារតិទួលិនុសត្រូវ និងយករាយបារាំង +

- ការយកចិត្តឯកជាក់ដែលប្រយោជន៍ជាតិ +

- សាមគ្គភាព សិលទមិរស់នៅ សកម្មភាពសម្បុម ។

ការត្រូវបានតាំងឡាយបំពេញដោយព្រះរាជក្រឹម និងព្រះនាមឱយ និងព្រះបែលហិរញ្ញវត្ថុ និងព្រះនាមឱយ និង ១ ការ ៤ តាមដែន អតិភាព ។

ការត្រូវបានតាំងឡាយបំពេញដោយព្រះនាមឱយ និងព្រះបែលហិរញ្ញវត្ថុ និងព្រះបែលហិរញ្ញវត្ថុ និងព្រះនាមឱយ និង ១ ការ ៤ តាមដែន អតិភាព ។

ଶାନ୍ତିକାଣ୍ଡ ୧୩

គោលការណ៍ នៃការតម្លៃបាននូវស្ថិតិថ្មី តាមចម្បុតាម្ភរតម្លៃដែឡូកធម្មតាកំដើរ នៃបាននូវស្ថិតិខ្ពស់
ធិនបន្ទាប់ ហើយករណី ថា បានតម្លៃដែឡូកធម្មតាកំដើរ និងធ្លាយបានអុយសន្តិសុខសំខួលបានប៉ុន្មានរយៈពេល
មន្ត្រីសាធារណ៍ ។

ការពិចិនបាននូវសំគាល់ត្រូវអនុវត្តតាមគោលការណ៍ ដែលមានតម្លៃរហូតដល់មានទំនៈ ប្រចាំថ្ងៃ ការពិចិនបាននូវសំគាល់ត្រូវបានកំណត់ ៩៨% សំរាប់បាននូវសំគាល់ត្រូវ ការពិចិនបាននូវសំគាល់ត្រូវបានកំណត់ ៩៨% សំរាប់បាននូវសំគាល់ត្រូវ សំគាល់ត្រូវ ២ និង ៥% សំរាប់បាននូវសំគាល់ត្រូវ ១ ។

ការធ្វើឱ្យបាននូវសំគីនេះ ត្រូវធ្វើតាមរយៈការឈរឈ្មោះភ្លែងតារាងការធ្វើឱ្យបាននូវសំគីនិងការរាយតែល រហស់ បានទុកដាក់ ត្រូវបាន ប្រើបាន ឬ តាមរយៈការបណ្តុះបណ្តាល និង វិគីពាកាជនាព្យាយុរាយៗ ពេលវេល់ នៅក្នុង ឬ ក្រោមប្រព័ន្ធទា

ការតម្លៃឱកបានន្ទរសភាគិច្ឆប់ព្រៃវកិរិតុម្មលោកបានន្ទរសភាគិច្ឆប់ព្រៃវកិរិតុម្មដើម្បីខ្លាំង
សំរេចដោយអនុកិត្យ ។

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

អាជពតរួមឱ្យក្នុងបាននូវសំគិត ត្រូវបានប្រើប្រាស់ការកិច្ចកញ្ចប់ដើម្បី និង ត្រូវបានប្រើប្រាស់ការកិច្ចកញ្ចប់ទាំងឡាយ ដែលបានទទួលឱ្យដល់ថ្មាក់ លេខ ១១ ទើនិងក្នុងបាននូវសំគិតទី ៣ នៃក្រោមខំណួល ត្រូវបានប្រើប្រាស់ការកិច្ចកញ្ចប់ ។ អាជពតរួមឱ្យក្នុងបាននូវសំគិត ត្រូវបានប្រើប្រាស់ការកិច្ចកញ្ចប់ទាំងឡាយដែលបានទទួលឱ្យដល់ថ្មាក់ លេខ ១១ ទើនិងក្នុងបាននូវសំគិតទី ៣ នៃក្រោមខំណួល ត្រូវបានប្រើប្រាស់ការកិច្ចកញ្ចប់ ។

ଶାନ୍ତିକାନ୍ତି ୭୯

३५६

ଶ୍ରୀରାଧାକୃତ୍ସୁନ୍ଦରୀଜୀବିନ୍ଦୁ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

អង្គភាពជាមួយសាធារណក្រុម ដើម្បីបង្កើតការងារកិច្ច ដែលបានបណ្តុះបណ្តាល សំរាប់មធ្យមសិក្សា
ចំណោះទីទៅ ប៉ុន្មានការងារផ្ទាល់ខ្លួន និងខ្លួន ក្នុង ។

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପତ୍ର

អធិកាមធ្យមសិក្សាត្រូវបានដោសរឹសតាមការប្រលងប្រើប្រាស់នីមួយៗ ក្នុងចំណោមម្រឿវភាពរាជការជាប្រជុំ
ដូចខ្លះ ព្រៃនកិរិយាណ្តូមគាំងបំនើការក្នុងក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។
ចំនួនតាំងគ្នានេះត្រូវបានដោសរឹសសំរាប់ការប្រលងនីមួយៗ ត្រូវកំណត់ថ្មីដោយ ក្រសួងអប់រំ
យុវជន និង កីឡា ។

ପ୍ରକାଶ ୨

ហេតុដែលដែលបានជាប់ក្នុងការប្រឈមដៃនីសវិស នានាចាន់: ជាត្រីនិយោគជាការមធ្យម
សិក្សា ហើយត្រូវទទួលការបណ្តុះណាល ការងារអធិភាពកិច្ច ដែលរៀបចំឡើងដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន
និង កីឡា ។

បន្ទាប់ពីការបណ្តុះបណ្តាល ព្រឹត្តិរួមធិការមធ្យមសិក្សាដែលប្រឈមជាប់ជាអធិការមធ្យម
សិក្សាថ្មវិញ ទៅក្នុងបាននូវសត្ថិ ទី ២ ដោយអនុគ្រោះយើងត្រូវបានទទួល សន្លសូនិយ៍ស្រួលសំលើ
បន្ទាប់ពីសន្លសូនិយ៍ចាប់រហូតដល់ខ្លួននិងផ្លូវបានតម្លៃខ្លួនទៅកំ ១ ឆ្នាំ ហើយជាស៉ីយប្រវត្តិ ។ អធិការមធ្យមសិក្សាថ្ម
បាននិយោគរបស់ក្រោមនៃការបណ្តុះបណ្តាល បុ ខេត្ត ក្រោង តាមប្រកាសរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

ଶ୍ରୀମତୀ ଉଦ୍‌ଧିତା

អធិការមធ្យមសិករ ត្រូវឱ្យមានប្រាក់ងារដែលមួយតុលាបន្ទាត់

ગુજરાત ૨૦ -

ចារ្យា ២១ --

ចំនួនដើម្បី នៃអធិការមធ្យមសិក្សា ត្រូវកសាយចេញពីអធិការមធ្យមសិក្សាភំអស់ ដែលបង្កើតឡើង កំពុងចំពេញមុខគំណែងពីត្រាកដជាអធិការមធ្យមសិក្សា នៅក្នុងក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

ចំណុះ ទី ៤
ចំណុះត្រូវតិចជាយេរ្តក

ចារ្យា ២២ --

មន្ទីរជាតិក្នុងក្របខ័ណ្ឌត្រូវបង្រៀនកិតខត្តម ត្រូវទទួលប្រាក់នៃគុរាសល្អ ជាប្រភេទរួម នៃមុខគំណែងបង្កើតឡើង ។

ចារ្យា ២៣ --

ត្រូវបង្រៀនកិតខត្តម បំនើការបុរិចិត្តដែលការឃុំ ៦០ ឆ្នាំ និងចុះលនិវត្តន៍ ។

ការដាក់អោយចូលនិវត្តន៍ នៅក្នុងបាននូវស័ក្តី ត្រូវបង្រៀនកិតខត្តមដើមខ្សែពិសេសត្រូវសំរែច ដោយព្រមទាំងត្រូវ ។

ការដាក់អោយចូលនិវត្តន៍ នៅក្នុងបាននូវស័ក្តី ត្រូវបង្រៀនកិតខត្តមដើមខ្សែពិសេស ត្រូវសំរែចដោយ អនុត្រូវ ។

ការដាក់អោយចូលនិវត្តន៍ នៅក្នុងបាននូវស័ក្តី ត្រូវបង្រៀនកិតខត្តមត្រូវសំរែចដោយប្រាសារបស់ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

ចារ្យា ២៤ --

ត្រូវបង្រៀនកិតខត្តម ដែលក្រសួងថាត់អោយនៅទទួលការបំបែន ឬ ការបណ្តុះបណ្តាលបន្ទាយ៖ ពេលសរុបយោងគិច ១ឆ្នាំ នៅក្នុងជំនាញដែលបំនើការិស៊យអប់រំ យុវជន និង កីឡា ដោយមានវិញ្ញាបនប័ត្រ ឬ សិទិបញ្ជាក់ការសិក្សាត្រូវបានទទួលការគម្រោងច្បាក់ ១ ច្បាក់ ជាស័យប្រវត្តិតាមនៃប្រើប្រាស់ ។

ចំពោះត្រូវបង្រៀនកិតខត្តម ដែលត្រូវបានក្រសួងថាត់អោយនៅបន្ទាយការសិក្សា ឬ បំបែនជិតាលូ ផ្សេងៗ រយៈពេលសិក្សានោះ ត្រូវបានគិតសំរាប់ការពេម្រិនបាននូវស័ក្តី ឬ ឡើងច្បាក់ ។

ចារ្យា ២៥ --

ពេលចូលបំនើការដឹងឯង ប្រកួតធម៌បំនើការ ត្រូវបង្រៀនកិតខត្តម ដែលមានសញ្ញាប័ត្រខស់ជាង ហិញ្ញាប័ត្រត្រូវបានគម្រោងច្បាក់ជាស័យប្រវត្តិ ១ ច្បាក់ សំរាប់ហិញ្ញាប័ត្រជាន់ខ្ពស់ និង ២ ច្បាក់ សំរាប់សញ្ញាប័ត្រ ក្រោយហិញ្ញាប័ត្រជាន់ខ្ពស់ ដោយមានការម៉ែនុយន្ត ពិតាយ៖ អម្ចាញការពិនិត្យ និងរាយការណ៍នៃការកិតសញ្ញាប័ត្រ ។

និង ពិនិត្យការសិក្សា ។

មាត្រា ២៦ --

សញ្ញាស្តី និងឯកសញ្ញានំរប់គ្រប់ប្រវត្តិកិរិតខត្តម្រោវកំណត់ដោយប្រជាធិបតេយ្យ ។

ចិត្តទី ១០

អនុញ្ញាត

មាត្រា ២៧ --

ចំនួនដែល នៃក្របខណ្ឌគ្រប់ប្រវត្តិកិរិតខត្តម្រោវកំណត់ដោយប្រជាធិបតេយ្យ ដែលមានភាព មិនស្ថិត និង មិនសម្រាប់ប្រជាធិបតេយ្យ គឺ ក្របខណ្ឌគ្រប់ប្រជាធិបតេយ្យ ។

មាត្រា ២៨ --

មុខតំណែងគ្រប់ប្រជាធិបតេយ្យ ដែលត្រូវអនុវត្តតាមគោលការណ៍ក្របខណ្ឌ បាននូវស្តីធនិងច្បាក់ខ្លោះ ជានេះ មិនមានប្រព័ន្ធមួយ ឡើងមុខតំណែងគ្រប់ប្រជាធិបតេយ្យ ដែលមានការពេងចាត់រួចរាល់ លើកំលែងតំណែង ការចំណែកដែលជាសមត្ថកិច្ច របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

មាត្រា ២៩ --

ក្នុងពេលប្រការបេក្ខជនបិទ្យលប់គ្របាមកាសាបរមៗ មានចំនួនមិនទាន់គ្រប់ប្រជាធិបតេយ្យ របស់ព្រះរាជ ព្រះប្រហែល និងការងាររបស់ព្រះនិច្ចិថុនីមួយៗ ដែលមានការពេងចាត់រួចរាល់ យកបរិញ្ញាប់គ្រប់ប្រជាធិបតេយ្យ តំណែងការ ក្រប់ប្រជាធិបតេយ្យ ។

ក្រសួងយុវជន យុវជន និង កីឡា ត្រូវធ្វើឱ្យគោលការណ៍អនុញ្ញាតពីការចំណែកជាតិបានមុននឹងថ្ងៃការប្រជាធិបតេយ្យ ។

ចិត្តទី ១១

អនុសាងប្រជាធិបតេយ្យ

មាត្រា ៣០ --

បណ្តុះបណ្តាល ដែលផ្តល់ឱ្យនិងប្រជាធិបតេយ្យ និង ក្រុមចាត់ទុកជានិភាគរណី ។

ଭାଗ୍ୟକାନ୍ତି ୩୭

ପ୍ରକାଶନ ମାତ୍ର

ព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ចូលជាចរម្មចាប់ពីថ្ងៃទី២៣ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៩ ដល់ទី៤ មេសា

ស្រីមេកជននឹងក្រោយ, ថ្ងៃទី ២៣ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០០៩

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଶ୍ରୀମତୀ ହେମାଲିଙ୍ଗ

ទានយកសេចក្តីក្រាបបង្កែលចោរ

ព្រះមហាក្សត្រ សុមន្ទាយព្រះពេស្តិលោក

សាខាបន្ទូល

ପ୍ରକାଶକୀ

ଶ୍ରୀମଦ୍ ହେଠାଳ

ପ୍ରକାଶକ: ଏଣ୍ଡିଆଇଆଇପି.ଲ୍ୟ

ເຜີຍໂຕມະນຸດຕະກ

រាជធានីភ្នំពេញ ២៥ ខែ កុម្ភា ឆ្នាំ ២០០៩

ମହାଦେବନାଥ ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀ ଏବଂ ଚାନ୍ଦିଲାଭ

