



## କ୍ରିଶ୍ଚାନ୍ତିର ଯୁଦ୍ଧର ଲିଳ ଜୀବନ

ନେତ୍ର : ୦୩ ମ୍ୟାନ୍.ହେବାଳ

ପ୍ରାଚୀନୀଯାତ୍ମକତାକୁ ଉପରେ  
ଦୀର୍ଘ ହୋଇଥାଏ ପ୍ରାଚୀନୀଯାକୁ

ສາທາລະນະລັດລຳ

၁၃

ବ୍ୟାକୁଳମନ୍ତ୍ରିକାରେ ପାଇଲାମାନଙ୍କରୁ ଯାହାରେ ଏହାରେ ବ୍ୟାକୁଳମନ୍ତ୍ରିକାରେ

ଶବ୍ଦାଳ୍ପଣିକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା କୁଟୀରମ୍ଭ କାହାରେ ଥିଲା କିମ୍ବା କୋଣରେ ଥିଲା

និង ត្រូវអំពីពាក្យប្រចាំខែ ដើម្បីកំណុលសិក្សានៅក្នុងខេត្តទីផ្សារនឹងរួមចិត្ត

យោង : -ប្រកាសលេខ ៦៤១ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី ៣០ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០០០ របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា  
ស្ថិតិបទបញ្ជូនការចុះឈ្មោះចូលរៀន នៅក្នុងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈ និង ឯកជន  
-ប្រកាសលេខ ៤៤០ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី ០៩ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០០២ របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា  
ស្ថិតិបទបញ្ជើសិសិរិយភាពអាយុចូលរៀន នៅក្នុងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា  
-សារចរណ៍លេខ ០៩ អយក.សរណក ចុះថ្ងៃទី ២៣ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០០២ របស់ក្រសួងអប់រំ  
យុវជន និង កីឡា ស្ថិតិការបើកឱកកន្លែង ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង ដើម្បី ការបើកសាងផែ  
តាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា  
កន្លែងមកក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា បានកត់សំគាល់យើងឱ្យថា គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមួយចំនួន រកាយ  
ពីការប្រជុំ និង ប្រជុំសិសិរិយភាពអាយុចូលរៀន បានរួមចុះហត្ថលេខានៅក្នុងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមួយចំនួន រកាយ  
បុគ្គលិកមានគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមួយចំនួន ទៀត បានយកចិត្តទុកដាក់លើបញ្ហានេះ ហើយពន្លារបុរាណដល់ចប់ផ្ទាំ  
សិក្សាទីបច្ចុប្បន្នបញ្កើឈ្មោះនិស្សិយក្រសួង ដើម្បីស្វែងរករាយការណ៍នេះ ក្រសួងអប់រំ យុវជន  
និង កីឡា សម្រេចការណ៍ដែលខាងក្រោម :

## I-ଶ୍ରୀବିନ୍ଦୁପ୍ରତ୍ୟେକଜାତିକୁ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କିଳିତାରୀ :

ଗ୍ରେଜ୍‌ହାଇଲ୍‌ଟୋକ୍‌ଷିକ୍

១-សិទ្ធិកដ្ឋានជាយដុលប្រជាពលរដ្ឋ ត្រីមិនបានដែលក្នុងនោះមានគំនែកតំនើវិលពួកខ្លួន នៃការចុះឈ្មោះប្រជាពលរដ្ឋ ត្រីមិនអាយុទូលាយក្នុង វិញ្ញាសាប្រជាពលរដ្ឋ មុខីជ្រើនដែលត្រីមិន និមួយតាមមុខីជ្រើន និង និមួយសរុប

២-បញ្ជីរឿងរៀងចក្រដែលនឹងត្រួសរើស

### ៣-បញ្ជីតមានបេក្ខជនដែលបានមកប្រឈម

៤-គណៈកម្មការប្រលងនានាដែលក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា បានទទួលស្ថាល់

៥-បញ្ជីរឿងដែលបានប្រើបាយជាប់វិធីសរុបជាប់អំពីចេរដោយគណៈកម្មការប្រើបាយវិធីសរុប

៦-រាយការណ៍ស្តីពីការប្រុលដឹងទិន្នន័យ

ពេ-បច្ចុប្បន្នមានសិក្សរំវែងទៅថ្មីជាក់ផ្លូវទី១ ដែលត្រូវស្វែងរកសង្គមប៉ាវ យុវជន និង កិឡាថទ្ធលូលដ្ឋាល់

ជំគាល់ក្រុងក្រសួងបរិយោនីនិងក្រសួងពេទ្យនៅថ្ងៃទាំងម៉ែនដែលរាជរដ្ឋបានស្វែងរកក្នុងអប់រំ យុវជន និង កីឡាត្រូវបាន

សាល់មាននិយោគនិស្សិតខសពីបញ្ជីលើកដីនិងលទ្ធផលប្រជាពលរដ្ឋបាប់វិធីសិស្សជាប់នៅត្រីន្ទាមសិក្សា

៥-ពាក្យសិស់អាយកសងមប់រៀងដន និង គួរ ទទួលសាល់បាតីរូបាយ៖និស្សិតវរន្តទៅធ្វាក់ភ្នែកទី១

## କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ରଙ୍କିଣୀଙ୍କ ଗ୍ରହଣିକା

### ៣-ពាក្យរៀនក្រែកទេសចរណ៍

២-សេចក្តីសំរចរបសក្រមប្រើក្រាបថ្មីនៃដែលសំរចហោយនិស្សិតផ្លូវការទាំងប៉ុងច្ញាក់ផ្លូវការ មុខជំនាញ

៣-បញ្ជីយោះនិស្សិតដែលកំពុងរៀនទៅធ្វាក់ផ្លូវខ្លួន តាមមុខជំនាញ ដែលត្រូវនឹងសុំរោគក្រសួងប៊ារ៉ា យុវជន និងកីឡា និងការងារ

៤-ក្នុងករណីមានលេខ្លោះនិស្សិតនៅក្នុងបញ្ជីលេខ្ងាន់និស្សិតច្បាក់ឆ្លាំទី២ ខុសពីនៅក្នុងបញ្ជីលេខ្ងាន់និស្សិតច្បាក់ឆ្លាំទី១ នាមឆ្នាំកន្លែងមកដែលត្រូវបានឡើងច្បាក់សំរាប់ជោគជ័យ ក្រុមប្រឹក្សាបច្ចេកទេសនោះ ត្រូវបានបង្កើតឡើងមួយហើយ និងការរំចែកចាត់នៃទីតាំងនៅក្នុងបញ្ជីលេខ្ងាន់និស្សិតច្បាក់ឆ្លាំទី២ ។

## ଭାରତୀୟ ପାଦକଳିକା ପରିଷଦ :

### ១-ពាក្យផើសំឡេលសាល់

២-សេចក្តីសំរាប របស់ក្រមប្រើក្រាបដៃកន្លែស ដែលសំរាបអាយុតិស្សិកឆ្នាំទី២ បានជាប់ឡើងចូលកំពង់ទី៣ មខដទាញបារិយៈដែល

៣-បញ្ជីលេខាដីសិរិទិនៃលក់ពុងរៀននៅថ្ងៃកំណើនទី៣ នាមមុខដែនភ្នំដែលត្រូវបានស្វែងរកដោយក្រុមអប់រំ យុវជន  
និងកីឡា ទទួលសាយ់

៤-ក្នុងករណីមានឈ្មោះនិស្សិត នៅក្នុងបញ្ជីឈ្មោះនិស្សិតដ្ឋាក់ផ្លូវខ្លួន ខ្ពស់ពីទៅក្នុងបញ្ជីឈ្មោះនិស្សិតដ្ឋាក់ផ្លូវខ្លួនមក ដើម្បីបានឱ្យប្រើប្រាស់ដោយគ្រឹះប្រុងប្រឹយទៅលើសង្គម ត្រូវបានប្រើប្រាស់ដោយគ្រឹះប្រុងប្រឹយទៅលើមនុស្ស ឬកសារដើម្បីបានការងារ។

## යේ - ස්ථාපිත නිසුම් තුළා ග්‍රන්ඩ් :

### ១-ពាក្យសិក្សទូលសាលា

២-សេចក្តីសំរែច របស់ក្រុមប្រឹក្សាបច្ចុកទេស ដែលសំរែចឡាយនិងឈូតផ្លាស់ខ្លួន បានជាប់ឡើងថ្វាក់ត្រូវឈូត

៣-បញ្ជីឈ្មោះនិស្សិតដែលកំពុងរៀននៅថ្ងៃកំឆ្លើមឯណី តាមមុខជីនាថ្ងៃដែលត្រូវស្នើសុំអាយក្រសួងអប់រំ យុវជន និង គិត្យា ទទួលស្នាល់

៤-ក្នុងរដឹតមានឈ្មោះនិស្សិតនៅក្នុងបញ្ហីឈ្មោះនិស្សិតថ្នាក់ផ្លូវទី៤ ខ្លួនពីនៅក្នុងបញ្ហីឈ្មោះនិស្សិតថ្នាក់ផ្លូវទី៣ នាគ្លោះក្នុងមក ដែលត្រូវបានចើងថ្នាក់សំរាប់ដោយក្រុមហ៊ុនក្រុមហ៊ុនទេសនោះ ត្រូវក្រោប់មកជាមួយបន្ថែមទូទៅ ឱកសារដែលពាក់ព័ត៌មាននិស្សិតទាំងនោះ

**II-କ୍ରାନ୍ତିକାରୀଙ୍କୁଳାହାରୀଙ୍କୁଟିଆମିଶ୍ରିତ ପାଇଁ କ୍ରାନ୍ତିକାରୀଙ୍କୁଳାହାରୀଙ୍କୁଟିଆମିଶ୍ରିତ**

ព្រះស្មានសិក្សាប្រចាំឆ្នាំ សំណុំបែបទទួលបសនិងវិធីព្រម្យនៃត្រូវការដោះស្រាយទី១ ឡាយមកដល់នាយកដ្ឋានខេត្តមសិក្សា  
នៅ ក្រោយការប្រឈមវិវេសវិសចំនួន ២៥ថ្ងៃ ដើម្បីស្វែងរកទទួលស្ថាល់ ។ គុមករណីបញ្ចូនមកក្រោយការកំណត់នេះ  
ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា និងមិនទទួលស្ថាល់បញ្ញីឈ្មោះនិងវិធីទាំងនេះឡើយ ។ ចំពោះសំណុំបែបទទួលបសនិងវិធី  
ត្រូវការដោះស្រាយទី២ ទី៣ ទី៤ និង ត្រូវការដោះស្រាយបន្ទាប់ ព្រះស្មានសិក្សាប្រចាំឆ្នាំមកដល់នាយកដ្ឋានខេត្តមសិក្សា នៅក្រោយការចូល  
រៀនចំនួន ២០ថ្ងៃ ដើម្បីស្វែងរកទទួលស្ថាល់ ។ គុមករណីបញ្ចូនមកក្រោយថ្ងៃកំណត់នេះ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា  
និងមិនទទួលស្ថាល់បញ្ញីឈ្មោះនិងវិធីទាំងនេះឡើយ ។

ព្រះស្ថានឧត្តមសិក្សាយា ដែលបានបំពេញគ្រប់ក្រាស់តាមលក្ខខណ្ឌខាងលើ នៅក្នុងអប់រំ យុវជន និង កីឡា និង ចេរាសេចក្តីបាបការកំទេរសាល់លើបាតូឈ្មោះនិងការងារ ។

បន្ទាប់ពីបានទទួលសារចរណៈណែនាំស្រីជាតិក្នុងមិត្តភកិម្មយកដែលអនុវត្តន៍យកត្រូវបានត្រួតពិនិត្យដោយស្ថាប់គ្រប់គ្រងទិន្នន័យនៃការបង្កើតរបស់ខ្លួន។

កំពង់ចេក ០១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០០៣

## ជ.របៀបនិងការធ្វើឯកសារជាមួយ យោចចែក គិត និងភ្នែក

## ର୍ତ୍ତବ୍ୟକ୍ଷମ୍ୟ :

### -**ទីសិការគណៈដែមទី**

## ເສີມສາມາດ້ວຍຕະຫຼາກ

-ମନ୍ତ୍ର ମୁଖ୍ୟ-ମନ୍ତ୍ରୀ

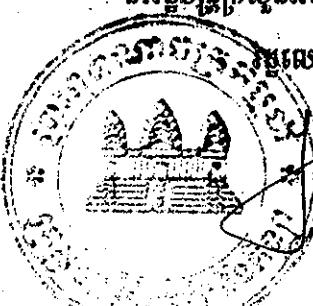
-๙. รัฐธรรมนูญ-๙. บก.สปีด

- អ្នប់អងការព្យការមិនរាល់កសច្ចាមយក

## “ເຜີຍື່ຜ້າບຜ້າຕົກໍມານ”

## - គ្រប់គ្រិះសាសនា

ପ୍ରେସ୍ ମନ୍ତ୍ର



ରୁଦ୍ରମଣି