



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

រាជរដ្ឋបាល នាយកដ្ឋាន ព្រះមហាក្សត្រ

លេខ: ០៤.៣៣៦.៨

អគ្គិភ័យ

ឆ្នាំ

ការបំពេញនូវឈ្មោះនាមខ្លួន នៅថ្ងៃទី ១៨ ខែ មិនា ឆ្នាំ ២០០៨

* * * * *

រាជរដ្ឋបាល

- បានយើង្ហានដូចមួនពី នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានយើង្ហានដូចមួនពី នស/រកម/១៩៩៨/៧២ ចុះថ្ងៃទី ៣០ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ១៩៩៨
ស្តីពីការតែងតាំង រាជធានីភ្នំពេញ នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានយើង្ហានដូចមួនពី នស/រកម/០២/៩៩/៩៩ ចុះថ្ងៃទី ២០ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ១៩៩៩ ដែលប្រកាស
ឱ្យប្រើប្រាស់ ស្តីពី ការរៀបចំ និង ការប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង
- បានយើង្ហានដូចមួនពី នស/រកម/០១៩៩/០១ ចុះថ្ងៃទី ២៤ ខែ មករា ឆ្នាំ ១៩៩៩ ស្តីពី ការប្រើប្រាស់
ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា
- បានយើង្ហានដូចមួនពី ២១ អនក្រ.បក. ចុះថ្ងៃទី ២៣ ខែមិនា ឆ្នាំ១៩៩៨ ស្តីពី ការរៀបចំ
និង ការប្រព័ន្ធដែល របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា
- បានយើង្ហានដូចមួនពី ០១ អនក្រ. ចុះថ្ងៃទី ២០ ខែ មករា ឆ្នាំ ១៩៩៩ ស្តីពី ការប្រើប្រាស់
ការគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានឈុត្តិមនុក្រាស និង សិក្សាបច្ចេកទេស
- បានយើង្ហានដូចមួនពី ៤៥ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី ៣៣ ខែមិថុនា ឆ្នាំ ២០០២ ស្តីពី លក្ខណៈ
វិទ្យូយោងទទួលឱ្យបាន និង ការប្រើប្រាស់ការងារ និង ការប្រើប្រាស់ការងារ និង ការងារ
- បានយើង្ហានដូចមួនពី ៣៤ អនក្រ ចុះថ្ងៃទី ២៤ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ១៩៩៩ ស្តីពីការរៀបចំឡើង
វិញ្ញូវវិវឌ្ឍន៍នៃការងារ និង ការប្រើប្រាស់ការងារ និង ការងារ និង ការងារ
- បានយើង្ហានដូចមួនពី ៣៤ អនក្រ ចុះថ្ងៃទី ៣៣ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ១៩៩៩ ស្តីពីការរៀបចំឡើង
វិញ្ញូវវិវឌ្ឍន៍នៃការងារ និង ការប្រើប្រាស់ការងារ និង ការងារ និង ការងារ

សំទេស

ចារ្យា ១ : វិប្បាយមហាផិទ្ធាល័យគ្រូការសញ្ញា ទៅជាផិទ្ធាស្ថានជាតិអប់រំ (NIE) និង ជាការណៈអង់គ្លេស ហេតុជា National Institute of Education (NIE) ។ វិទ្ធសាស្ត្រនេះ ស្ថិតនៅក្រោមឱ្យាគទេ របស់ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

ចារ្យា ២ : វិទ្ធសាស្ត្រជាតិអប់រំ មានចក្ខុវិស័យកសាងផនធានមនុស្សបំនើយឱ្យលើក្រុវការ នៃការអភិវឌ្ឍន៍ និង យុវជន នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និង មានបែងកកម្មបណ្តុះបណ្តាល និង វិក្រិតការ ត្រូវបានដោះស្រាយបច្ចេកទេសអប់រំ ដើម្បីរាយចំណោកអភិវឌ្ឍន៍ប្រទេស និង លើកស្តីយអតិសញ្ញាណជាតិ ។

ចារ្យា ៣ : តួនាទី ការកិច្ច កម្ពុជាឌី និងកិច្ចបណ្តុះបណ្តាល និង រចនាសម្ព័ន្ធរបស់វិទ្ធសាស្ត្រជាតិអប់រំត្រូវកំណត់ ដោយប្រកាសរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

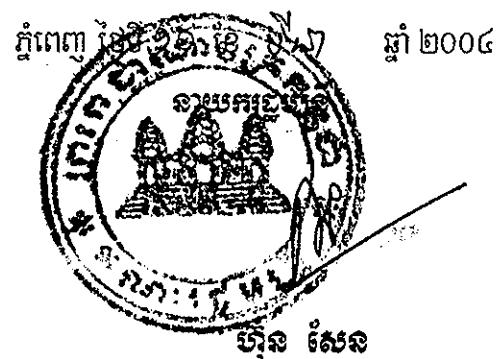
ចារ្យា ៤ : វិទ្ធសាស្ត្រជាតិអប់រំ មាន ២៧ដៅតីម៉ែងតី : ដៅតីម៉ែងអប់រំ និង ដៅតីម៉ែងត្រូវបាន និងដោនការ ។ ទៅអនាគត វិទ្ធសាស្ត្រនេះ អាចបើកដៅតីម៉ែង ប្រប្រគល់បណ្តុះបណ្តាលដែលទ្វោះបាន និង សំណើរបច្ឆនាត់ សុំការអនុញ្ញាតពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

ចារ្យា ៥ : វិទ្ធសាស្ត្រជាតិអប់រំដើរការដោយនាយកម្មយុបនិងនាយករដ្ឋមន្ត្រីចំនួនជាដើម្បីយករាមការចំណោម ។

ចារ្យា ៦ : បទប្បញ្ញតិទាំងឡាយលាតា ដែលមានខ្លឹមសារជួយនិងអនុក្រិត្យនេះ ត្រូវបានជិតការណ៍ ។

ចារ្យា ៧ : រដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុកទិន្នន័យការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា រដ្ឋមន្ត្រី និង រដ្ឋលេខាជាការត្រូវបាន ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ មានការកិច្ចប្រជុំខ្លួនដើម្បីអនុវត្តតាមអនុក្រិត្យនេះ ។

ចារ្យា ៨ : អនុក្រិត្យនេះ មានប្រសិទ្ធភាពពិធម្ភិត ចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខានេះតទៅ ។

កំនែនទទួល

- ក្រសួងព្រះរាយរាជរាជការ
- អគ្គលេខាជាការដ្ឋានព្រឹកសកា
- អគ្គលេខាជាការដ្ឋានផែនការ
- ខេត្តកាល់យេស៊ូចនាយករដ្ឋមន្ត្រី
- គ្រប់ក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ
- សាធារក្រុងក្នុងពេញ
- ដើម្បីមិខារោះ
- ផ្ទះមាត្រា នៃ "ដើម្បីអនុវត្ត"
- ឯកសារ-ការប្រយោជន៍