



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងប៊ា យុទ្ធសាស្ត្រ

ନେମ: ଶ୍ରୀ ପରିଷକ୍ତ ମହାନ୍

សេចក្តីផលាសំ

၁၅

ការបង្កើត និងរំលែកពីបញ្ជាផ្ទៃ និងការបង្កើតប្រព័ន្ធដូនឈុយប្រជាធិបតេយ្យ

ដើម្បីធានាថាពួកគេបន្ថែមសិក្សាបែស់សិស្សនុសាំស្រួលនៅមួយមសិក្សា តួនាទីពេលដែលសាលាអង់រ៉ាវ ផ្តល់ពេលដែលសាលាអង់រ៉ាវ ដោយភ្លាមព្រមទាំងបានបន្ថែមសិក្សាសាធារណៈនៅទីទាំងប្រចាំសប្តាហ៍ អាជពិនិត្យលទ្ធភាពអនុវត្តការបែង្រៀន និង រៀនពីចម្លាយ និងតាមប្រព័ន្ធគេខិចត្រូនិក ប្រចាំតាមបណ្តុំតូចចេង អាស៊យលើស្ថានភាព និងធនធាន ក្រោម ការវេចប្រើប្រាស់លោកគ្រឹះ អ្នកគ្រោនតាមមូលដ្ឋាន។ មន្ទីរអប់រំ យុជន និងកីឡាការជាន់ ខេត្តអាចចេញ សេចក្តីណានំបន់មស្ស៊ីការអនុវត្តសេចក្តីណានំរូមទេះ ទៅតាមស្ថានភាពដាក់ស្វែងនៃមូលដ្ឋានបែស់ខ្លួន។

ក្នុងនេះ: ក្រសួងសុខប្រវត្តិការណ៍ដល់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកើឡាកដ្ឋាន ខេត្ត ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកើឡានៃផ្ទះបាលក្រោង ស្រុក ខណ្ឌ គ្រប់គ្រី៖សានមធ្យមសិក្សាសាធារណៈ មាតបិតា ម្នកអាណាព្យាបាល សិស្សនុសិស្ស ព្រមទាំងគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលាដោំន /គណៈកម្មការទ្រច្រង់សាលាដោំន ស្តីពី ការបន្ទូរដោយការបង្កើននិងក្រោមពីចម្ងាយនិងតាមប្រព័ន្ធគេតិចត្រួនិក ដូចខាងក្រោម៖

យោងសេចក្តីណែនាំលេខ ៦០ អយក.សណន ចុះថ្ងៃទី១៧ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២០ និងសេចក្តីណែនាំលេខ ១៦ អយក.សណន ចុះថ្ងៃទី០៣ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២១ ច្បាសិក្សាមេខេត្ត-ខេត្ត ត្រូវបើកបន្លែនកាលនាថ្ងៃទី១១ ខែកក ឆ្នាំ២០២១ និងបញ្ចប់ទៅវិញ នៅថ្ងៃទី៩០ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២១ ក្រសួងសុខដើរករកសម្រួលប្រតិទិនសិក្សា ដូចខាងក្រោម៖

២. ការអនុវត្តកម្មបច្ចិតិដីសិក្សាប្រចាំឆ្នាំ

គ្រប់គ្រីស្ថានមធ្យមសិក្សាសាធារណៈត្រូវបន្ថុដែលការបង្កើនិងរៀបចំសាធារណៈជាប្រព័ន្ធឌីជីថទិន្នន័យ តាមរយៈការអនុវត្តកម្មដើម្បី
សិក្សាបង្កើនិងរៀបចំសាធារណៈជាប្រព័ន្ធឌីជីថទិន្នន័យ ដោយផ្តាញតាមលើមុខវិធានការត្រួតពិចិច្ចខាងក្រោម៖

២.១. ផ្លាក់ទិន្នន័យផ្លាក់ទិន្នន័យ: ការសារខ្លះ គណនីតិច្ឆា ប្រវិធ្យា គីមិតិច្ឆា ដីវិច្ឆា ប្រភពិច្ឆា សិលជម-ពលរដ្ឋិច្ឆា និងការសាបនេស ដែលមុខវិជ្ជាចាំងបាន៖ អនុវត្តចាំងស្រួលតាមកម្មវិធីសិក្សាគាល់បេស-ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

២.៤. ផ្ទាក់ខែ១០៖ កាសាំខ្មោ គណិតវិទ្យា បរិទ្យា គីមិទ្យា ដីវិទ្យា ប្រភពិទ្យា និងសិលធម៌-ពលរដ្ឋ វិទ្យា និងកាសាបរទេស ដែលមុខ្លួចចាំងចាន់: អនុវត្តចាំងស្រួលតាមកម្មវិធីសិក្សាកោលបេស់ក្រសួង អប់រំ យុវជន និងកីឡា

២.៣. ផ្លាកទី១១(ផ្លាកទីក្រសួង និងទីក្រសួងអម): អក្សរសាស្ត្រខ្មែរ គណិតវិទ្យា បច្ចេកវិទ្យា
គិតិវិទ្យា ជីវិទ្យា ដែនដឹងបរិស្ថានវិទ្យា កាសាបនទេស និងពីរមានវិទ្យា ដែលមុខធ្វាត់ដែនទេស:
នូវគុទាំងស្រុងតាមកម្មដើសិក្សាគាលបរស់ក្រសួងអប់រំ យុទ្ធជន និងកីឡា

២.៤. ច្បាក់ទី៩ និងច្បាក់ទី១០(ច្បាក់វិញ្ញាសាល្ត និងវិញ្ញាសាល្តសង្គម): ការសំខ្លួន/អក្សរសាល្តសំខ្លួន គណនីតវិញ្ញា ប្រវិញ្ញា គឺមិនត្រូវ ដើរវិញ្ញា ដែលដឹងបានស្ថានវិញ្ញា ប្រត្រូវិញ្ញា ក្នុងមិនត្រូវ សែលដម្លៃ-ពលដុះិញ្ញា និងការសាបរាងស (ប្រមុជាមុខវិញ្ញាតំណែនវិញ្ញា ប្រសិនអាចមានលទ្ធភាព)។

គ្រឹះសានមធ្យមសិក្សាសាធារណៈក្រោម

၃. မီဘအကားမီဖြော်ပွဲပုဂ္ဂနိုင်လျှော့သည်

អាជ្ញាធរដែនដី ជាតិសេសអភិបាលនៃគណៈអភិបាលខេត្ត បូក្រង់ ស្រុក ត្រួរធ្វើការកំណត់តំបន់ដែលមានហានិកយុទ្ធបាប (ពណ៌ឯកឈ្មោះ) ហានិកយមុជ្យម (ពណ៌ឯកឈ្មោះទាំងឡាយ) និងហានិកយខ្ពស់ (ពណ៌ឯកក្រហម) ទៅតាមទំហំនៃការច្រង់កកលដ្ឋាលនៃជីវិក-១៥ ។

ការធានានីត្តិ៍ពេញ និងគំបន់ដែលត្រូវបានកំណត់ដើម្បីមានហានិភ័យខ្ពស់ និងមធ្យម (ពណ៌ក្រហម និងពណ៌លើផ្លូវទី) ត្រូវអនុវត្តការបង្កើននិងរៀបចំមួយ និងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកទាំងស្រី។

តំបន់ដែលមានហានិភ័យចាប (ពណ៌រឿង) គណៈក្រោមក្រងសាលាអាចធានិត្យលទ្ធភាពអនុវត្តការបង្កើននិងរៀនជាប្រមូលចាំបាច់ (សិស្សមិនលើសពីំទៀតនាក់ តួនាទីបណ្តុះបណ្តាល) នៅតាមផ្ទះ ប្រើតាមតំបន់សម្របលាមួយសម្រាប់សិស្សដែលមានលំនៅជ្រាវនៅជិត្យភ្នា និងឆ្លាប់មានទំនាក់ទំនងភ្នាជាប្រចាំ។ មន្ទីរអេប៊ែ យុវជន និងកីឡាខេខត្តត្រូវរៀបចំសំណើ ដាក់ច្បងយោបល់សម្រាប់គណៈអភិបាលក្រោង ស្រុក និងគណៈអភិបាលខេត្ត ព្រមទាំងធ្វើការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាប័ណ៌ទាំងអស់បានផលិតធនកសារគ្រប់មុខវិជ្ជា គ្រប់កម្រិតថ្នាក់ដ៏ដែលមុសិក្សា និងសន្លឹកកិច្ចការ ប្រភេទទី និងប្រភេទទី សម្រាប់សិស្សស្អែយសិក្សា ដើម្បីជាពាណាពាណគុណភាពសម្រាប់ សកម្មភាព រៀន និងបង្ក្រោនពីចម្ងាយផ្ទើយតបទៅ និងស្ថិជាលទ្ធផល កម្ពុជាធិសិក្សាលម្អិតនៃមុខវិជ្ជា និងកម្រិតថ្នាក់។

- គ្រឿងសាធារណៈទីផ្សារនៃការបង្កើតរឹងចាំបាច់ និងការបង្កើតរឹងចាំបាច់ តាមរយៈសន្និកភាគ និងប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកទៅតាមលទ្ធភាពរបស់សាលាដែលនឹងបង្កើតឡើង

- ណែនាំឱ្យលោកគ្រួស អ្នកគ្រួសទៅនៃជាប្រព័ជាមួយមាតាបិតាសិស្ស បុអ្នកអាណាព្យាបាល តាមរយៈការផ្តើសារតាមទូសំពូន Messenger ឬ Telegram
- ធម្មោងរាយឱ្យលោកគ្រួស អ្នកគ្រួសដែលវិនិច្ឆ័យនឹងជាបិតាបុអ្នកអាណាព្យាបាលសិស្សតម្លៃ MoEYS E-Learning App ដើម្បីឱ្យក្នុងរាយការនឹងផ្តល់ព័ត៌មានសិក្សានៅផ្លូវ:
- សហការជាមួយអាជ្ញាធរដែនដី កុមិ ឬ ភូងការបែងចែកសន្តិភីកិច្ចការ និងផ្តល់សន្តិភីកិច្ចការគ្រប់មកសាលាអៀនវិញ
- សហការជាមួយនាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាតំណែង ភូងការបែងចែកសន្តិភីកិច្ចការ និងផ្តល់សន្តិភីកិច្ចការគ្រប់មកសាលាអៀនវិញ
- បន្ទូផែន និងផ្តល់សន្តិភីកិច្ចការសម្រាប់ផ្តល់ឱ្យសិស្សតាមរយៈតេឡប់ក្រោម។

៣.១ គិត្យការបែងចែកសំខ្លួន

- រៀបចំបែងចែកការកិច្ចគណៈគ្រប់គ្រងសាលាអៀន ឱ្យទទួលបន្ទូកពិនិត្យតាមដានការបែងចែក និងរៀនគ្រប់មុខវិធី និងគ្រប់ក្រើមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិច និងតាមសន្តិភីកិច្ចការ
- រៀបចំក្រោមគេឡើក្រាមជាមួយគ្រប់ក្រើមប្រព័ន្ធផ្លូវតាមប្រព័ន្ធនៃគ្រប់ក្រើមប្រព័ន្ធ និងតាមមុខវិធី
- បញ្ជីដែនអុសិក្សា និងសន្តិភីកសិក្សាសម្រាប់សិស្សស្ថ័យសិក្សានៅគ្រប់ក្រើមប្រព័ន្ធ សិស្ស និងមាតាបិតាតាមកំឡើងក្រោម បុមុជាតាមរយៈរៀបចំទៅ
- ធ្វើការផ្តល់រាយតាមមធ្យាតាយដើរដោយឱ្យដល់មាតាបិតា សិស្សនាសិស្សអំពីការរៀនស្ថេភាពមហិរញ្ញវត្ថុ
- ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តការងារបែងស្ថេភាព និងគ្រប់ទទួលបន្ទូកប្រព័ន្ធផ្លូវតាមម៉ោងបែងចែក និងការធ្វើតេស្សប្រឡងប្រព័ន្ធដោយមុខវិធីនូយ៉ា។

៣.២ គិត្យការបែងចែកសំខ្លួនប្រចាំខែ និងប្រចាំឆ្នាំ

- រៀបចំក្រោមគេឡើក្រាមតាមក្រោមមុខវិធីដោយស្ម័គ្រួងការបែងចែក ការប្រជុំក្រោមបច្ចេកទេសតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិច និងរាយការណ៍ដូនគណៈគ្រប់គ្រងសាលាអៀនប្រចាំខែ
- រៀបចំក្រោមគេឡើក្រាមតាមក្រោមមុខវិធី និងរាយការណ៍ដូនគណៈគ្រប់គ្រងសាលាអៀន
- ធានាថាសិស្ស និងមាតាបិតាតានទទួលបានស្ថិតិការសិក្សាមាសន្តិភីកិច្ចការ និងដែនអុបសាស្ត្រ មាតាបិតា អាជ្ញាធរ កុមិ ឬប្រព័ន្ធស្ថិតិការសម្រាប់សិស្សស្ថ័យសិក្សា និងប្រគល់មកវិញនៅចុងសប្តាហ៍ប្រព័ន្ធបន្ទាប់ និងធានាតានការក្រោនអនាម័យតាមការណែនាំបែងស្ថេភាពសុខភាគ
- កែសន្តិភីកិច្ចការសិស្ស កែលមួសំណ្ងោ ចាមីយ ជួយសិស្សរៀនយើតដោះស្រាយសិស្សមានចម្លល់លើខ្លឹមសារមេបែងចែក។

៣.៣ គិត្យការបែងចែកមាតិតាម ផ្លូវការនៃរាយការ នៅខ្លះ នូវ ឱ្យ

- បង្កើតក្រោមគេឡើក្រាមដែលខ្លួនតាមប្រព័ន្ធដែលក្នុងរាយការជាមួយគ្រួស
- ខែក្រីស្អានសិក្សាកល់សប្តាហ៍ ប្រចាំខែថ្ងៃកំណត់(ថ្ងៃប្រគល់ និងថ្ងៃទទួលសន្តិភីកិច្ចការ) រក្សាទុក្រុងរាយការ នូវតាមការសិក្សាការណ៍ និងអនាម័យ
- ធានាថាក្នុងរាយការរៀនតាមកាលវិកាគប្រព័ន្ធសប្តាហ៍ មានសន្តិភីកិច្ចការ ជាមួយនិងដែនអុបសាស្ត្រ ការស្រែរកោសិក្សាការណ៍ ធ្វើសំណ្ងោ លំហោត់ប្រចាំខែនៃតាមម៉ោងរៀននូយ៉ា។

၃.၄ မီးလွှာကျော်ပေးစီဆုံး မီးလွှာအုပ်ပြီးကျော်များ ထုတဲ့

- បង្កើតក្រុមគេឡើក្រាមដ្ឋានលម្អិតកំដែលរៀន
 - កណ្តើមាតាបិកមិនអាចដួរយបរៀនក្នុងទាន សិស្សដែលរៀនយើតត្រូវសំខិត្តករិយាយកំដែលរៀន ពួកជួយណានានូរោមរៀនដែលមិនទាន់យល់។

៥- ការបោះឆ្នែតាមិនរដ្ឋធនធានប្រជាពលរដ្ឋមន្ត្រីប្រចាំខែ

៥.១- ការប្រព័ន្ធលិខិត្រូវការណ៍ចម្លាយ តាមរយៈការឆ្លើនៃស្នូលិខិត្រូវការ

គ្រឹះសានមធ្យមសិក្សាត្រូងតាំបន់ដែលមានហានិភ័យនៃការកែករាលជាលទ្ធផលដើម្បីក្នុង-១៩ គ្រប់សាលាមធ្យមសិក្សាសាធារណៈអាចពិនិត្យលទ្ធភាពអនុវត្តការបេរព្រោះ និងរៀនតិចម្មាយតាមរយៈការផ្តល់សន្និកកិច្ចការឱ្យសិស្សយកទៅស្តីយសិក្សានៅថ្ងៃ។ គណៈគ្រប់គ្រងសាលា និងលោកគ្រួសារ ឬក្រុងគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀនសហការជាមួយអាជ្ញាធរដែលដើរកុមិយ៉ា ត្រូវនៅក្នុងចាន់ខាងក្រោម៖

- រៀបចំចែកចាយដែលស្ថិតកិច្ចការដែលក្រសួង(នាយកដ្ឋានមជ្ឈមណ្ឌល)បានផលិត និងផ្តល់ជូននាមពេលក្នុងមក
 - រៀបចំសង្គមបាយរៀនជាដើរឃើញដែលការសិក្សាបស់សិស្ស ដោយធ្វើតាមលីមុខវិធាកាតម្លូក
 - គ្រោះគេហទ័រតិចប្រកតនាថ្មីមានចំណាំការដោះស្រាយការសាលាអៀន ចំណាត់ការបស់អង្គភាពដែលគ្រឿង និងមាតាបិតា/អ្នកអណ្តាផ្ទាតល សិស្សជាដើម ដើម្បីគាំទ្រដែលការចែកចាយដែលស្ថិតកិច្ចការដែកជូនសិស្សនុសិស្ស
 - ធ្វើការបែងចែកនៃខ្សែសិស្សមកទូទាត់ស្ថិតកិច្ចការ ផ្តល់ស្ថិតកិច្ចការមកវិញនៅស្ថាប័បន្ទាប់ ជាមួយនឹងការប្រើប្រាស់ស្ថិតកិច្ចការថ្មីនៅសាលាអៀន ដោយលើពេលដែលខ្សែសិស្សដើម្បីការតំបនយុទ្ធនាមពេលការដែកជូន (គ្រឿងមុខវិធាកាតម្លូកគ្រឿងនៅសាលាអៀន)
 - ចែកនៃខ្សែសិស្សមកទូទាត់ស្ថិតកិច្ចការ ផ្តល់ស្ថិតកិច្ចការមកវិញនៅស្ថាប័បន្ទាប់ ជាមួយនឹងការប្រើប្រាស់ស្ថិតកិច្ចការថ្មីនៅសាលាអៀន ដោយលើពេលដែលខ្សែសិស្សដើម្បីការតំបនយុទ្ធនាមពេលការដែកជូន (គ្រឿងមុខវិធាកាតម្លូកគ្រឿងនៅសាលាអៀន)
 - សិស្សធ្វើសំណង់សិក្សា ស្ថិតកិច្ចការចែកចាយ ចំណោមក្រឡៀងជ្រាត់លទ្ធផលស្ថិតកិច្ចការនៅសាលាអៀន
 - គ្រប់រៀនតាមមុខវិធាកាតម្លូកដ្ឋានក្នុងគ្រឿងកិច្ចការ ពិនិត្យនិងផ្តល់រោងចាយលីស្ថិតកិច្ចការ ដែលសិស្សប្រគល់ជូន និងធ្វើការពន្យល់បន្ទូមដែលសិស្សនៅពេលចូកគេយកស្ថិតកិច្ចការពាល់មក ប្រគល់ និងទទួលស្ថិតកិច្ចការ ថ្មីនៅស្ថាប័បន្ទាប់។

៤.២- ការបង្កើតរបស់នគរបាលជាបច្ចុប្បន្ននិងការបង្កើតរបស់នគរបាលជាបច្ចុប្បន្ន

គ្រឹះសានមធ្យមសិក្សាសាធារណៈស្ថិតភួងតំបន់ ដែលមានហានិភ័យខ្ពស់នៃការរើករាលជាលទ្ធផលនៃជីវិក្សីដែលមានហានិភ័យខ្ពស់នៃការរើករាលជាលទ្ធផលនៃជីវិក្សីដែលមានហានិភ័យខ្ពស់នៃការរើករាលជាលទ្ធផលនៃជីវិក្សី

១៩ គ្រឹះពិនិត្យឈុំណុំការបេរព្រៃននិងរៀនប៉ូមួយតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក។ គណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះសានសិក្សា និងលោកទុក អកទុកទ្វាត់អនុវត្តដូចខាងក្រោម៖

- ជូនប្រព័ន្ធគារក្រោមគណន៍ដែលបានបង្កើតឡើងដោយផ្សេងៗគ្នា ដូចជា Facebook, YouTube, ទូទឹកសូវណ៍ និងតាមរយៈ App ផ្សេងៗការនាយក
- រៀបចំការបង្រៀនតាមកម្មវិធី Zoom, Google Meet និងតាមកម្មវិធីផ្សេងៗទៅការបង្រៀនតាមលទ្ធផល និងសមត្ថភាព
- សិស្សរួមចូលរួមដោយប្រើប្រាស់ការបង្ហាញ Google Form ចំណោកគ្រប់គ្រងដោយផ្តល់លទ្ធផលស្តីយសិក្សាតាមអនឡាញប្រព័ន្ធឌុច Zoom ឬ Google Meet
- ផ្តល់និងកែសម្រួលកិច្ចការ កំណើនដោយផ្តល់ការបង្រៀន មេរោគសង្គម តាមក្រោម ...Telegram ឬ Messenger
- ធ្វើការទន្លេ និងបកស្រាយនូវចម្លំនានាប់សិស្សតាមរយៈទូទឹកដោយផ្តល់ ឬ ក្រោម Telegram ឬ Messenger ជាដើម។

៥. គារទាយការនៃក្រុងក្រុងសាធារណៈ

គ្រឹះសានមធ្យមសិក្សាសាធារណៈត្រូវអនុវត្តការប្រឆាំងប្រចាំខែតាមស្ថានភាព និងត្រូវប្រើប្រាស់ការបង្រៀនតាមលទ្ធផលស្តីយសិក្សាតាមអនឡាញប្រព័ន្ធឌុច Zoom ឬ Google Meet ដោយយកលទ្ធផលពីការធ្វើកែសម្រួលកិច្ចការ ក្នុងការបង្រៀន ហើយត្រូវបង្រៀនតាមលទ្ធផលស្តីយសិក្សាតាមអនឡាញប្រព័ន្ធឌុច Zoom ឬ Google Meet និងបកស្រាយនូវចម្លំនានាប់សិស្សតាមរយៈទូទឹកដោយផ្តល់ ឬ ក្រោម Telegram ឬ Messenger ជាដើម។

៥.១.គារប្រព័ន្ធល្អប្រព័ន្ធដែលបានបង្រៀន

គ្រឹះសានមធ្យមសិក្សាត្រូវបង្រៀនប្រចាំខែតាមស្ថានភាពសាធារណៈដោយយកតិន្នន័យសាធារណៈបញ្ជីក្នុងការបង្រៀនតាមលទ្ធផលស្តីយសិក្សាតាមអនឡាញប្រព័ន្ធឌុច Zoom ឬ Google Meet និងបកស្រាយនូវចម្លំនានាប់សិស្សតាមលទ្ធផលស្តីយសិក្សាតាមអនឡាញប្រព័ន្ធឌុច Zoom ឬ Google Meet ។

- រយៈពេលប្រឆាំង និងបេរពពីនុ អនុវត្តតាមសេចក្តីណែនាំលេខ ១៦ អយក.សណន ចុះថ្ងៃ ពុធ ទី៥ កេច ខែធ្នូលូន ឆ្នាំ២០២១ ចុះថ្ងៃទី៣០ ខែ មីនា ឆ្នាំ២០២១
- ចំពោះមុខវិធានការបង្រៀនតាមលទ្ធផលប្រព័ន្ធឌុច និងបេរពពីនុ នៃពិនិត្យដែលសិស្សធ្វើបាន ដកនឹង២៥% ពីនុនេះបុកជាមួយពិនិត្យមុខវិធានទៅ រួចហើយទីបំផុតនានាការកម្មធ្យមភាគពិនិត្យប្រឆាំងមាសជាប្រាកាយ។

បង្រៀន និងរៀបចំប្រព័ន្ធទាំងអស់

- សម្រាប់ច្បាក់ទី ៤ និងទី១២ សូមអនុវត្តដែលបង្រៀនតាមលទ្ធផលស្តីយសិក្សាតាមអនឡាញប្រព័ន្ធឌុច Zoom ឬ Google Meet និងបកស្រាយនូវចម្លំនានាប់សិស្សតាមលទ្ធផលស្តីយសិក្សាតាមអនឡាញប្រព័ន្ធឌុច Zoom ឬ Google Meet ។
- មធ្យមភាគពិនិត្យប្រព័ន្ធទាំងអស់ = ដែលបុកពិនិត្យប្រព័ន្ធឌុច និងបកស្រាយនូវចម្លំនានាប់សិស្សតាមលទ្ធផលស្តីយសិក្សាតាមអនឡាញប្រព័ន្ធឌុច Zoom ឬ Google Meet (តិត៩០ពិនិត្យ)

សម្រាប់សង្គមសូវណ៍ទី៤ = ៨.៤ (ច្បាក់ទី៤) សង្គមសូវណ៍ទី១២ = ១២.៥(ច្បាក់ទី១២)

- សម្រាប់ច្បាក់ទី៧ ទី៨ ទី៩ និងទី១១ សូមអនុវត្តដែលបង្រៀនតាមលទ្ធផលប្រព័ន្ធឌុច និងបកស្រាយនូវចម្លំនានាប់សិស្សតាមលទ្ធផលស្តីយសិក្សាតាមអនឡាញប្រព័ន្ធឌុច Zoom ឬ Google Meet ។
- ការកែសង្គមសូវណ៍នៃមុខវិធាននីមួយគឺ ស្មើនឹងពិនិត្យអគិយម៉ោននីមួយគឺ ចំកនីំ ៥០
- មធ្យមភាគពិនិត្យប្រព័ន្ធទាំងអស់ ស្មើនឹងដែលបុកពិនិត្យប្រព័ន្ធឌុច និងបកស្រាយនូវចម្លំនានាប់សិស្សតាមលទ្ធផលស្តីយសិក្សាតាមអនឡាញប្រព័ន្ធឌុច Zoom ឬ Google Meet ។

ធម្មបុកពិនិត្យជាក់ស្សាគ (មឺនឆ្នាំពាណិជ្ជកម្ម)

មធ្យមភាគីនូប់ខេះ =

ជំលបុរកសន្តិសុំណ៍ (មុខត្រូវពានប្រឡង)

ក្រោយការកែរីតម្លៃលទ្ធផលសិក្សាបស់សិស្សប្រចាំខែនូយ៉ា ហើយពិនិត្យយើងបានសិស្សរៀនដី
ត្រួតខ្លួនបន្ទុកខ្សោះក្នុងការធ្វើសហការជំនាញបានទៅមាតាបិតា បុន្ណោះអាណាព្យាបាលខ្សោយណាតាំ និងពង្រីក
បន្ថែមទៀត កិច្ចការនេះត្រូវអនុវត្តន៍ូវបានទៀងទាត់។

៥.២-ការប្រើប្រាស់បច្ចន៍សាស្ត្រ

បាសាខ្មែរ និងអង់គ្លេស

៦. ការគាំរូន និងនិភ័យការអប់រំ

- ផ្តល់ការអេកីវីឡូវិធីដៃខែល្អ ដូចជាង្នែលការរៀនសុគ្រឹមមាយ តាមរយៈវិធីអុករប់រៀនដែលបាន ផ្តល់ជូនយនាគេលកន្លែងមក
 - អាជ្ញាធម៌ដែនដី(ខណ្ឌ និងក្រុងប្រឹក្សាយំ សង្កាត់ ផ្ទៃពាលក្រង ស្រុក) គណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានសិក្សា លោកគ្រួស អុករប់រៀន និងចូលរួមរៀនសុគ្រឹម តាមគ្រប់រៀន

၈- ကားပါလိုအောင်မြန်မာနိုင်ငံတွင် မဖို့ကားပါလို ခြေားသာဖြစ်ရနှေ့

មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាកដជាន់ ខេត្ត និងការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៃផ្ទាល់ព្រៃង ស្រុក
ខណ្ឌ ត្រូវធ្វើឯកតាមដានដោយការបែលគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងចូលរៀបចំ និងអធិការកិច្ច ដើម្បីផ្តល់ការគំទ្រ និង
កែសម្របចំនៅតាមគ្រឹះស្ថានមធ្យោមសិក្សា។

គណៈគ្រប់គ្រងសាលាអំពីក្រោមរដ្ឋបច្ចុប្បន្ន និងផ្តើមបាយការណ៍ប្រចាំខែ នមាស ស្ទឹកដែលការបេរព និង
អំពីក្រោមរដ្ឋបច្ចុប្បន្ន និងផ្តើមបាយការណ៍ប្រចាំខែ នមាស ស្ទឹកដែលការបេរព និង

ទួលបានសេចក្តីណែនាំនេះ មនឹម៉ែប់ យុដ្ឋន និងកើឡាកដនានី ខ្លោះ ការឃាល់យអ៉ែប់ យុដ្ឋន និងកើឡាដូនធ្វើបាន ត្រូវ ស្រួល គណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះសានមួយសិក្សាសាធារណៈ បុគ្គលិកអ៉ែប់ អាច្វាម ដែនដី មាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាលគ្រប់រូប សូមចូលរួមសហការនៃត្រូវដោយស្មារតីទួលខុសត្រូវខ្លះ។

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ខេត្ត ព្រះសីហនុ ត.ស.២៥៦៥

A red circular stamp with Khmer text around the border. The text reads "ក្រសួងប័ណ្ណកម្ម" (Ministry of Culture and Fine Arts) at the top and bottom, and "ខេត្តកំពង់ចាម" (Kampong Chhnang Province) in the center. In the middle of the circle is a red illustration of a traditional Khmer temple (Prasat) with multiple towers. To the right of the stamp is a blue handwritten signature.

ବନ୍ଦିକାଳୀଙ୍କ ପରିମାଣ

- គ្រប់ផ្ទាល់សកដើនី ខេត្ត
 - គ្រប់អត្ថនាយកដ្ឋាន និងអត្ថជាការដ្ឋាន
 - ខ្ពស់កាលយោងកខ្ពស់មហាផ្ទៃកតសភាគចុប្បម្រី
 - “ដើរីយ៉ាង្ហាមបានដែលមែន”
 - មនឹម៉ែប់ំ យុទ្ធសាស្ត្រ និងកីឡាការដើនី ខេត្ត
 - “ដើរីអនុវត្ត”
 - កាលបរិច្ឆេទ
 - ឯកសារ នាយកដ្ឋានមណ្ឌលសិក្សាចំណោះទៅទំនាក់ទំនង